

Specialklasserækken



på Søndre Skole, Grindsted

Billund Kommune

Beskrivelse af specialklassetilbuddet på Søndre Skole

Målgruppe

Specialklassetilbuddet er for børn i den skolepligtige alder med generelle indlæringsvanskeligheder som deres primære vanskelighed.

Målsætning

Specialklassetilbuddet er en del af den almindelige folkeskole, og undervisningen tager udgangspunkt i folkeskolelovens formålsparagraf og gennemføres i henhold til bekendtgørelsen og vejledningen med videst muligt hensyn til det enkelte barn.

Organisation

Eleverne inddeles i klasser på typisk 6 – 8 elever og efter alder og behov.

I de praktisk/musiske fag samlæses elevgrupperne. Klasserne er som grundskolen på Søndre Skole inddelt i indskolings-, mellemtrins- og udskolingsgrupper. Der etableres samarbejde i afdelingerne, når det er relevant.

Undervisningen tilrettelægges individuelt ud fra det enkelte barns behov. Der udarbejdes elevplaner og statusrapporter, som anvendes ved forældresamtalerne i efterår og forår og ved det årlige revisitationsmøde i januar.

Samarbejdspartnere

Det er et struktureret samarbejde med PPR (Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning).

PPR visiterer til specialklassetilbuddet og afholder overleveringsmøder med forældre og personale. Eleverne vurderes mindst en gang årligt af PPR, som efterfølgende deltager i de årlige revisitationsmøder.

PPR deltager løbende i samarbejde med lærer og forældre om at justere og tilpasse skoletilbuddet til den enkelte elev, hvor dette skønnes relevant.

I tilbuddet kan der tilbydes tale-undervisning og/eller -vejledning.

PPR superviserer lærerne omkring den enkelte elev.

Integration

Der er mulighed for at tilbyde undervisning i normalklasse i et eller flere af elevens ”stærke” fag, såfremt det vurderes relevant for elevens faglige og/eller personlige, alsidige udvikling.

Visitation

Visitationen foretages af PPR, og der visiteres for et år af gangen.

Fysiske rammer

Specialklasserne er placeret i en afdeling af skolen og har deres egen legeplads og udeområde. Klasserne er fordelt i en indskolings-, mellemtrins- og udskolingsafdeling – hver med eget pauseområde.

Skole/hjemsamarbejde

Der lægges stor vægt på et tæt skole/hjem- samarbejde for at barnets ophold i specialklassen kan have den optimale effekt.

Børn og forældre bliver inviteret på besøg i maj/juni måned før start. Der afholdes et forældremøde kort efter, at børnene har påbegyndt skolegangen. Her deltager klassens lærere og evt. pædagog. Der afholdes 2 årlige skole/hjemsamtaler – efterår og forår, et årligt revisitationsmøde i januar og yderligere samtaler efter behov.

Til den daglige kontakt får børnene udleveret en bog, hvor personale og forældre gensidigt kan informere hinanden. Det kan bl.a. være at viderebringe meddelelser, lektier samt fortælle om oplevelser både i skolen og i hjemmet/fritiden.

På skolen er vi i efteråret 2009 startet med forældreintra, og på længere sigt vil den daglige kontakt overvejende foregå her.

Det forventes, at forældrene støtter op omkring det daglige arbejde i klassen ved samtale om oplevelser og ved hjælp til lektielæsning.

UU

Der er et samarbejde med UU-vejlederen (Ungdommens Uddannelsesvejleder) omkring udskolingsleverne. Forældrene inddrages i samarbejdet.

Fritid/SFO ”Mælkevejen”

Mælkevejen er Søndre Skoles SFO og har 120 børn.

Specialklassebørnene er en del af tilbuddet, men er organiseret som en lille gruppe i den store gruppe med egne voksne og i et selvstændigt lokale, som ligger i forbindelse med SFO.

Der arbejdes målrettet med integration i den store gruppe når det vurderes at være relevant for elevens faglige og/eller personlige, alsidige udvikling.

Januar 2010